باسمه تعالی

فرم ارزیابی آموزش بالینی اعضاء هیات علمی

**دانشجو / اینترن / رزیدنت گرامی :**

پیشرفت سریع علوم پزشکی در جهان امروز ما را ملزم می سازد که بیش از بیش به مساله آموزش توجه نمائیم . یکی از مهمترین راههای بهبود کیفیت آموزش ، انجام ارزشیابی است . از آنجائیکه دستیاران مهمترین منبع اطلاعات در این زمینه هستند . شرکت آنان در ارزشیابی امری لازم است . پاسخهای دقیق و صادقانه شما نشانه احترام به حقوق دستیاران ، یاد دهندگان و دانشگاه علوم پزشکی خواهد بود .

نام و نام خانوادگی عضو هیات علمی : ................................ نام بخش / گروه آموزشی : .............................

جنسیت دانشجو : مونت مذکر آخرین معدل شما :................................

تعداد ماههایی که با این استاد درس داشته اید : ............................. دانشجوی : شبانه روزانه

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | موضوع | همیشه  | اغلب  | گاهی  | بندرت  | هیچوقت  | موضوعیت ندارد |
| 1 | استاد طبق برنامه از پیش تعیین شده توسط گروه در بخش حضور دارد .  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | در سمینار مربوط به بخش به صورت فعال شرکت می کند .  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | نسبت به حضور دیگران در بخش توجه دارد .  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | وظایف فراگیران را به روشنی مطرح میکند .  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | به معاینه و شرح حال گرفتن از بیمار توسط فراگیران اهمیت می دهد .  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | به برخورد صحیح فراگیران با بیمار اهمیت می دهد . |  |  |  |  |  |  |
| 7 | سوالاتی را برای شروع و هدایت در حین کار مطرح می کند .  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | جو آموزش بالینی را به نحویی ترتیب می دهد که فراگیران سئوالات خود را به راحتی مطرح کند .  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | به فراگیران اجازه می دهد تا اطلاعات جدید خود را حین آموزش بالینی مطرح سازند .  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | برای فراگیران ، مسائل بیمار را تفسیر می کند .  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | برای فراگیران ، اطلاعات آزمایشگاهی و رادیولوژیکی را تفسیر می کند .  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | مسائل اورژانسی رشته تخصصی خود را مورد بحث قرار می دهد .  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | بیماریها و مسائل پزشکی شایع در جامعه را بحث می کند . |  |  |  |  |  |  |
| 14 | زمینه مناسبی را برای افزایش علاقه فراگیران به حرفه خود فراهم می کند . |  |  |  |  |  |  |
| 15 | به فراگیران کمک می کند تا مسئولیت حرفه ای خود را بشناسند .  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | بر کار فراگیران در بخش نظارت کامل و مستمر دارد .  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | برای جبران نقاط ضعف فراگیران به نحو مناسبی اقدام می کند .  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | فراگیران را به مطالعه بیشتر برای بهبود یادگیری تشویق می کند .  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | نحوه برخورد او با فراگیران در بخش مناسب است .  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | با بیمار ارتباط مناسب و عاطفی برقرار می نماید .  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | یادگیری کلینیکی فراگیران را ارزیابی می کند .  |  |  |  |  |  |  |

اگر استاد مورد نظر شما بر اساس داشتن تمامی صفات ، نمره 10 داشته باشد و حداقل نمره صفر در نظر گرفته شود ، در مجموع این استاد را با چه نمره ای ارزیابی می کنید ؟ لطفا با علامت ضربدر مشخص نمایید . 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

 **آدرس : کاشان – بلوار قطب راوندی – دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان – دانشکده دندانپزشکی - کد پستی : 88141 - 87159 تلفن ونمابر : 55620045- 031**

**Website :** [**www.dnt.kaums.ac.ir**](http://www.dnt.kaums.ac.ir) **Email: dnt@ kaums.ac.ir**